

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики

Учебная практика (ознакомительная)

1. Цели практики ознакомительной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, а также приобретение им универсальных и профессиональных компетенций в области профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- закрепление и расширение теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- формирование навыков элементарных полевых исследований по соответствующим дисциплинам;
- формирование у студентов навыков ведения полевых стационарных и маршрутных экономико - и физико географических исследований и наблюдений.

2. Место практики в структуре ООП бакалавриата Учебная ознакомительная практика входит в часть формируемую участниками образовательных отношений учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05. **Б2.О.01.(У)**.

Практика проводится во 2 семестре и опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы.

По итогам практики студенты обязаны: предоставить дневник прохождения практики; подготовить и защитить отчет о прохождении учебной ознакомительной практики.

Форма обучения: очная.

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная.

3. Планируемые результаты обучения по учебной ознакомительной практике.

Практика направлена на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|---|--|--|
| УК-3 | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК.Б-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК.Б-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников УК.Б-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей УК.Б-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат. | Знать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Уметь при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализировать возможные последствия личных действий и учитывать особенности поведения и интересы других участников; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленных целей. Владеть нормами и установленными правилами командной работы; нести личную ответственность за результат. |

| | | | |
|--------------------|--|---|--|
| <p>УК-4</p> | <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>УК.Б-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК.Б-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем УК.Б-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий УК.Б-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный УК.Б-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения УК.Б-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p> | <p>Знать: технологию выбора стиля общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия Уметь: вести деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; вести деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий Владеть: навыками публичного выступления на государственном языке РФ, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представлять результаты своей деятельности на иностранном языке, навыками поддержания разговора в ходе их обсуждения</p> |
| <p>ПК-2</p> | <p>ПК-2. Способен организовать образовательную деятельность с учетом возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования</p> | <p>ПК-2.1. Владеет способами изучения и оценки состояния, результатов и эффективности организации образовательной деятельности обучающихся. ПК-2.2. Демонстрирует готовность решать задачи, связанными с анализом образовательной деятельности. ПК-3.3. Осуществляет целеполагание образовательной деятельности в рамках взаимодействия с другими участниками образовательного процесса. ПК-2.4. Планирует образовательную деятельность обучающихся на основе диагностики их возможностей, потребностей, достижений и поставленных целей и задач.</p> | <p>Знать: способы изучения и оценки состояния, результатов и эффективности организации образовательной деятельности обучающихся Уметь: демонстрировать готовность решать задачи, связанными с анализом образовательной деятельности; осуществлять целеполагание образовательной деятельности в рамках взаимодействия с другими участниками образовательного процесса. Владеть: технологиями планирования образовательной деятельности обучающихся на основе диагностики их возможностей, потребностей, достижений и поставленных целей и задач.</p> |
| <p>ПК-4</p> | <p>ПК-4. Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения географии и биологии с учетом возрастных,</p> | <p>ПК-4.1. Знает способы создания условий формирования у обучающихся опыта самостоятельного решения познавательных, коммуникативных, нравственных проблем при изучении</p> | <p>Знать: способы создания условий формирования у обучающихся опыта самостоятельного решения познавательных, коммуникативных, нравственных проблем при изучении содержания географических предметов,</p> |

| | | | |
|-------------|--|--|--|
| | психолого-физиологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся | содержания географических предметов, дисциплин; механизмы, ориентирующие процесс обучения географии на построение смыслов учения. ПК-4.2. Умеет: организовывать самостоятельную и совместную образовательную деятельность обучающихся по освоению учебного содержания на основе осмысления и применения знаний ПК - 4.3 Владеет: способами построения процесса обучения географии на основе вовлечения обучающихся в деятельность по решению познавательных, коммуникативных, нравственных и других проблем. | дисциплин; механизмы, ориентирующие процесс обучения географии на построение смыслов учения. Уметь: организовывать самостоятельную и совместную образовательную деятельность обучающихся по освоению учебного содержания на основе осмысления и применения знаний Владеть: способами построения процесса обучения географии на основе вовлечения обучающихся в деятельность по решению познавательных, коммуникативных, нравственных и других проблем. |
| ПК-6 | ПК-6. Готов использовать необходимые научные знания в области географии и биологии (историю развития, современное содержание, методы науки, её место в мировой культуре и науке) при реализации образовательных программ | ПК-6.1. Знает систему научных знаний (географических, биологических), определяющих содержание учебных дисциплин (тем, разделов и модулей), входящие в образовательную программу. ПК-6.2. Умеет использовать научные знания (географические и биологические) при определении содержания учебных дисциплин (тем, разделов и модулей), входящих в образовательную программу. ПК-6.3. Владеет навыками использования знаний географии и биологии для формирования содержания учебных дисциплин (тем, разделов и модулей), входящих в образовательную программу | Знать: систему научных знаний (географических, биологических), определяющих содержание учебных дисциплин (тем, разделов и модулей), входящие в образовательную программу. Уметь: использовать научные знания (географические и биологические) при определении содержания учебных дисциплин (тем, разделов и модулей), входящих в образовательную программу. Владеть: навыками использования знаний географии и биологии для формирования содержания учебных дисциплин (тем, разделов и модулей), входящих в образовательную программу |

4. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики 324 часов (9 зачетных единиц).

5. Разработчик: Аппоева Л.И. канд. геогр. наук, доцент.